

# SCHULE LEITEN

## Eltern und Schule

Verantwortlich für diese Ausgabe: **Martina Weyrauch**

### ZUM THEMA

- Günther Hoppe  
**So gelingt eine gute Kooperation mit Eltern** 3  
 Die Rolle der Schulleitung

### PRAXIS

- Renate Hendricks  
**Was Eltern von Schule erwarten** 7  
 Sicht einer Mutter und Bildungspolitikerin
- Gabriela Kreter  
**Auf die Haltung kommt es an!** 10  
 Warum schulische Elternarbeit manchmal so schwierig ist
- Andrea Bethge  
**Lösungsorientierte Kooperation** 14  
 Elternarbeit als Ressource für die Weiterentwicklung nutzen  
**Ein Phänomen macht Schule** 17
- Martina Weyrauch  
**Im Schulhaus brennt abends noch Licht** 18  
 Wie mit Partizipation von Eltern eine Schule Wurzeln und Flügel bekommt
- Rüdiger Modell  
**Nicht ohne unsere Eltern!** 21  
 Schulspezifisches Konzept zur Erziehungspartnerschaft
- Rudolf Geier  
**Chefsache mit Konzept** 24  
 Erziehungspartnerschaft auch für ältere Schülerinnen und Schüler
- Christiane von Schachtmeyer:* Kleine Geste – große Wirkung 25
- Julia Garhammer  
**Geförderte Partnerschaft** 28  
 Schulversuch „AKZENT Elternarbeit“ setzt Maßstäbe an Bayerns Schule
- Helmut Lungershausen  
**Nicht abblocken, ernst nehmen!** 30  
 Auf Elternbeschwerden richtig reagieren
- Han's Klaffl  
**Gefahr für die Lehrgesundheit** 32  
 Von Laien, Experten und Genies
- Gottfried Jäger  
**Elternberatung aus Sicht eines Schulsozialarbeiters** 34  
 Ressourcenbezug, Wertschätzung und Lösungsorientierung
- Martina Weyrauch:* Gesundes Frühstück in Elternregie 36
- Wolfgang Volkmer, Kevin Zech  
**Eltern eine Brücke bauen** 38  
 Interkulturell sensible Arbeit mit Müttern und Vätern
- Tanja Kölbl  
**Interkulturelle Begegnungen** 41  
 Wie Schule Eltern wertschätzen und in Kontakt bringen kann
- Tanja Kölbl  
**Kinder-Uni an der Grundschule** 42  
 Win-win zwischen Ressourcennutzung und Respektzollen

- Helmut Lungershausen  
**Drive-In für ABC-Schützen?** 44  
 Ein visionäres Expertengespräch

### MAGAZIN

- Janine Lörken  
**„Umgedrehte“ Elternarbeit** 46  
 Angehörigenarbeit in der stationären Altenpflege
- Gerald Nolte  
**Ausstattungspflicht der Eltern** 48
- Petra Druschky  
**Unterschiedliche Lebenswelten** 50  
 Vielfalt an Chancen, Vielfalt an Risiken für Kinder
- Helmut Lungershausen  
**Masterliche Organisation** 52  
 Planungen, Strategien und Entwicklungen transparent machen
- Meldungen** 55
- Impressum** 57

## SCHULE LEITEN – SIE MACHEN DAS.

Liebe Leserin, lieber Leser,

Eltern und Lehrkräfte haben mit denselben Kindern und Jugendlichen zu tun. Sie sind gehalten, eine „Erziehungspartnerschaft“ zu deren Wohl zu pflegen. Leichter gesagt als getan. Denn Mütter und Väter auf der einen und Schulprofis auf der anderen Seite nehmen die Heranwachsenden durchaus unterschiedlich wahr. Sie haben ab und an auch unterschiedliche Interessen. Und ganz ehrlich, manchmal gibt es Vorbehalte: Eltern empfinden Lehrer oft als achtlos; Lehrkräfte sehen in Eltern bisweilen Erziehungsversager. Um gute Voraussetzungen für eine fruchtbare, kooperative Beziehung zu schaffen, die von Transparenz und Vertrauen geprägt ist, sollte Elternarbeit einen hohen Stellenwert haben. Im Heft zeigen Schulleitungen, die Elternarbeit zur Chefsache gemacht haben, wie sie Möglichkeiten schaffen, Erziehungsberechtigte in schulische Gremien einzubeziehen, ihre Anliegen ernst zu nehmen und ihre Identifikation mit der Schule ihrer Kinder zu fördern.

Eine inspirierende Lektüre wünscht  
 Ihre Redaktion SCHULE LEITEN

[www.schule-leiten-online.de](http://www.schule-leiten-online.de): Nach Anmeldung auf „Mein Konto“ erhalten Sie alle Downloads, Newsletter-Abos und Ihre Einstellungen.